

Bewegung, Spiel und
Sport in der Schule

Handreichungen für den Sportunterricht

Aus der Praxis für die Praxis

2010/2011

Stand: Juni 2010



edition
sport international



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR KULTUR, JUGEND UND SPORT

Impressum

Herausgeber: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg, Referat 52 (Sport und
Sportentwicklung), Stuttgart 2009



Redaktion + Rolf.Ackermann@km.kv.bwl.de
Tel.: 0711/279-2456
Layout: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Referat 52 (Sport und Sportentwicklung)



unterstützt die Erstellung von Handreichungen
zur **Förderung des Schulsports.**



Susanne Bappert/
Christiane Bork/
Dietmar Chournard/
Sandra Dreher-Mansur/
Axel Horn/
Roland Kromer

Erfahren und Begreifen durch Spielen und Sich-Bewegen (Vorschulalter)

84 S., 108 Abb., 9,20 Euro

Spielen und Sich-Bewegen sind Grundbedürfnisse der Kinder und Voraussetzung einer ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung. Die Handreichung möchte deshalb dazu beitragen, den Kindergarten als Bewegungswelt zu gestalten. Übersichtlich in Themenbereiche gegliedert werden grundlegende Bewegungsformen unter den Aspekten der Erziehung zur und durch Bewegung kindgemäß methodisch-didaktisch aufbereitet. Zahlreiche Fotos und leicht verständliche Kommentierungen machen die Broschüre zur wertvollen Hilfe im Alltag und zum Ideengeber – auch für Erzieherinnen und Erzieher ohne bewegungserzieherische Ausbildung.



Prof. Dr. Dr. Axel Horn

Spielerziehung in der Grundschule

126 S., 164 Abb.,
9,20 Euro

Mit dem Ziel, Kinder zu einer allgemeinen Spielfähigkeit zu führen, werden zahlreiche kleine Spiele, Übungs- und Spielformen anschaulich und in der Möglichkeit, sie motivierend zu inszenieren dargestellt. Nützliche Hinweise (Organisationsformen, Materialien, Weiterführung oder Variation der Spielideen) eröffnen eine leichte Handhabung für die tägliche Praxis.

Ergänzend zu dieser Handreichung ist eine DVD erhältlich, die das Inszenieren von kleinen Spielen, Spiel- und Übungsformen an Beispielen veranschaulicht. Preis 2,50 Euro zzgl. Versandkosten. Zu beziehen über: Prof. Dr. Dr. Axel Horn, Oberbettringer Str. 200, 73525 Schwäbisch Gmünd.



Hartmut Schrenk/
Klaus Flockerzie

Spielideen zur täg- lichen Bewegungs- zeit in der Grund- schule und Orien- tierungsstufe

76 S., 73 Abb., 6,50 Euro

Ein Schulvormittag durch spielerische Bewegung in sinnvoller Weise so gestaltet, dass sich Lernen und Bewegen abwechseln und ergänzen – dazu möchte diese Broschüre beitragen. Besonders besticht hier die für die praktische Anwendung gefundene Übersichtlichkeit, die auch den sportlich weniger geübten Lehrkräften die Umsetzung in der Klasse ermöglicht.



Manfred Woll/
Rainer Müller (Red.)

Die Verbindung von Lernen und Bewegung als pädagogisches Prinzip in der Grundschule

66 S., 40 Abb., 5,40 Euro

Mehr Freude am Lernen, ein besseres Verständnis für Lernschwierigkeiten, eine ganzheitliche Gestaltung von Lernprozessen – diese Broschüre leistet dafür einen wichtigen Beitrag. Sie berücksichtigt Bewegung und Lernen als unmittelbar verknüpfte Grundkategorien der kindlichen Entwicklung.



Dr. Alexander Woll/
Sabine Hesse

Bewegungsförderung in
der Grundschule / Band 2:

Fitnessbausteine – Bewegter Unterricht – bewegtes Lernen

100 S., 66 Abb.,
9,20 Euro

Wie verbindet man traditionelle Lerninhalte mit Bewegung? Wie gestaltet sich etwa ein bewegter Mathematikunterricht? Die vorliegende Übungssammlung für einen „Bewegten Unterricht“ möchte allen Lehrerinnen und Lehrern Möglichkeiten des Leitprinzips „Bewegung“ aufzeigen und vor allem dafür sensibilisieren, dass sich vielfältige Möglichkeiten zur Integration von Bewegung in den Unterrichtsalltag von Grundschulen anbieten. Dafür wurden die Beispiele so ausgewählt und überarbeitet, dass sie ohne viel Aufwand und Mühe im Unterricht eingesetzt werden können.



Dr. Alexander Woll/
Annette Kaucher-Eisner/
Prof. Dr. Klaus Bös

Bewegungsförderung in
der Grundschule / Band 1:

Fitnessbausteine – alltagstaugliche Spielideen

76 Seiten, 66 Abb.,
9,20 Euro

Die Spielesammlung ist eine konkrete Hilfe zur Organisation und Durchführung von Spielen im Unterricht, bei Schul-, Spiel- und Kinderfesten, aber auch bei Sportveranstaltungen in Schule und Verein. Sie enthält viele Angebote, den Schulalltag durch Spiele – vor allem durch Bewegungsspiele – aufzulockern und auf spielerische Weise Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler zu fördern.



Norbert Rühl

Anregungen zur Gymnastik im Klassenzimmer

42 S., 118 Abb., 5,40 Euro

Mit Hilfe funktioneller Minutengymnastik als täglicher Bewegungszeit im Unterricht und während der Pause möchte die Handreichung einen Beitrag zur Konzeption „Die Schule bewegt sich“ leisten. Die vorliegenden Programme dienen nicht nur der Kräftigung und Dehnung der jeweiligen Muskelgruppen, sie wirken gegen Verspannung, Müdigkeit, Konzentrationsschwächen und Stress. Zusätzlich werden Tipps für den Alltag, rüchenschonendes Verhalten sowie Hilfen für die Entwicklung der Entspannungsfähigkeit gegeben.

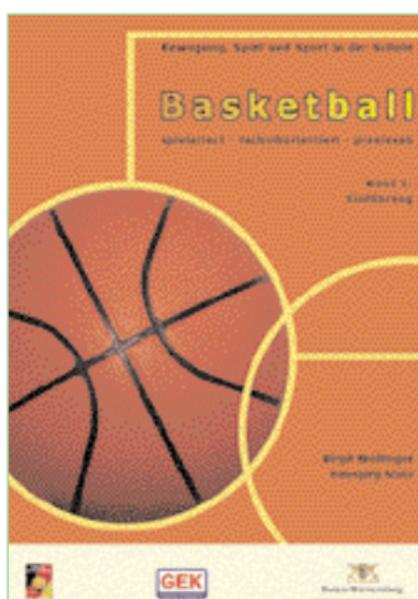


Rolf Beug/
Gabi Kleber/
Ekkehard Kluwe/
Kurt Knirsch/
Helmut Laumanns/
Rolf Schmid

Schulung und Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten

104 S., 100 Abb.,
8,20 Euro

Eine kompakte, anschauliche und übersichtliche Thematisierung praxisnaher Ideen, Konzepte und Vorschläge für eine pädagogisch effiziente und didaktisch durchdachte Bewegungserziehung innerhalb und außerhalb der Schule. Vor allem für Lehrkräfte der Klassen 1 bis 6, aber auch für Übungsleiterinnen und -leiter in Sportvereinen sollen hilfreiche Angebote zur sportartübergreifenden Ausbildung gemacht werden. Inhaltliche Schwerpunkte sind: Differenzierungs-, Rhythmus-, Gleichgewichts-, Orientierungs- und Reaktionsfähigkeit.



Birgit Breitingner/
Hansjörg Stutz

Basketball

Band 1: Einführung

*spielerisch,
technikenorientiert, praxisnah*

58 S., 93 Abb., 9,20 Euro

Die Handreichung hat zum Ziel, Spielfähigkeit zu entwickeln und dabei die technischen Elemente des Basketballspiels in der Grobform zu vermitteln. In acht Lektionen werden wesentliche Elemente wie Fangen, Passen, Dribbling, Positionswürfe, Korbleger erarbeitet und in Spielformen geübt. Zahlreiche Fotos und organisatorische Darstellungen machen die Broschüre sehr anschaulich und übersichtlich.



Hartmut Meis/
Bernd Schaller

Schulsportplan
Klasse 1/2 bis 5

Von der Hand zum Racket

Entwicklung der koordinativen Fähigkeiten für die Rückschlagspiele mit Schläger und Ball

60 S., 93 Abb., 9,20 Euro

Ausgehend vom hohen Freizeitwert der Rückschlagspiele Badminton, Squash, Tennis und Tischtennis und ihren Ähnlichkeiten in Spielstruktur und Bewegungsabläufen strebt die Handreichung eine breite koordinative Schulung als optimale Voraussetzung für die spätere Einführung der Zielspiele an. Mit einer Vielzahl von Flug- und Schlaggeräten werden vielfältige Möglichkeiten für einen bewegungsintensiven und abwechslungsreichen Sportunterricht aufgezeigt, grundlegende Bewegungsmuster – und die damit verbundene Anpassungsfähigkeit, ein fliegendes Objekt einzuschätzen – werden systematisch erarbeitet.



Armin Eisele/
Hans-Gerhard Hahn/
Stephanie Wrana

Schul-Handball statt Handball in der Schule Klasse 3 - 10

80 S., 90 Abb., 9,20 Euro

In "spielerischer" Form werden Spielformen entwickelt, die auf die Schule zugeschnitten sind und speziell auf deren Bedürfnisse eingehen. So wird beispielsweise gezeigt, wie die ganze Klasse begeistert Schul-Handball spielen kann, selbst wenn nur ein Hallendrittel zur Verfügung steht. Dennoch bleiben bei allen Spielformen die spezifische Struktur und der Gedanke des Spiels stets erhalten.



Rolf Bader/
Dietmar Chounard/
Fred Eberle/
Roland Kromer/
Günter Mayer

Schulsportplan
Kinderleichtathletik
Klasse 3/4 bis 6

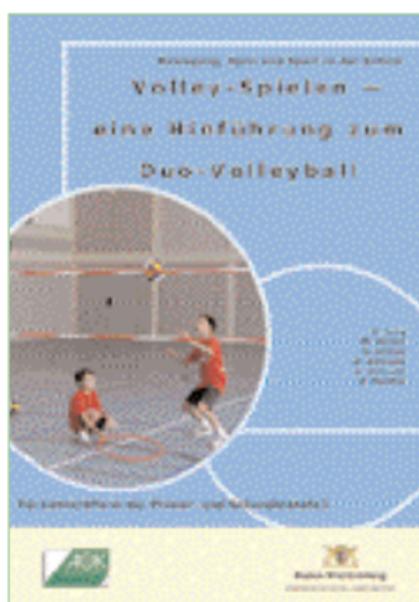
Band 1:
Laufen, Sprinten

56 S., 86 Abb., 9,20 Euro

Band 2:
Springen, Werfen

76 S., 131 Abb., 9,20 Euro

Unter Berücksichtigung der kindlichen Erlebniswelt und der damit verbundenen Forderung nach einer großen Bewegungsvielfalt wird ein reizvoller und kindgemäßer Zugang zur Leichtathletik geschaffen. Unterstützt wird eine effiziente Unterrichtsvorbereitung und -durchführung durch ein übersichtliches Layout, kompakte Kommentierung, Skizzen zur Organisation und viele Abbildungen.



H. Lang/W. Schulz/
A. Grimm/M. Aichroth/
E. Aichroth/A. Elsäßer

**Volley-Spielen –
eine Hinführung
zum Duo-
Volleyball**

72 S., 153 Abb., 9,20 Euro

Besonders im Bereich der Primarstufe, aber auch in der Sekundarstufe 1, entspricht die Vermittlung grundlegender Fähigkeiten

und Fertigkeiten in spielerischer Form einer zeitgemäßen Sportspieldidaktik. „Volley-Spielen“ bietet eine Vielzahl an Spiel- und Übungsformen sowie Spielideen, die zielgerichtet zum Duo-Volleyball hinführen. Die Kinder lernen in vielseitigen und überschaubaren Spiel- und Übungssituationen allerlei fliegende Gegenstände, nicht nur Bälle, wahrzunehmen, sie richtig einzuschätzen und mit ihnen umgehen zu können. Gleichzeitig werden koordinative Fähigkeiten und zentrale Grundtechniken geschult, die Grundvoraussetzungen für das Über-Kopf-Spielen des Balles sind.

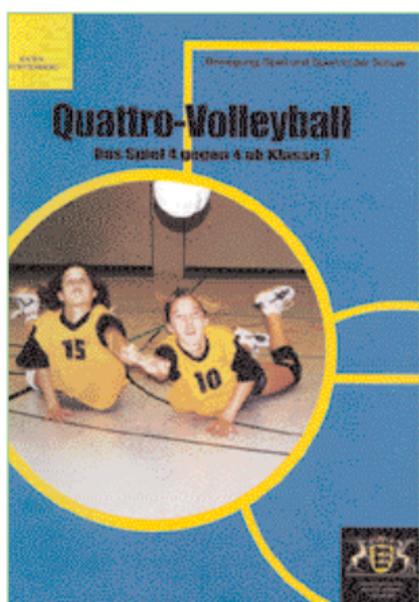


F. Begov/O. Brandt/
M. Eggensperger/J. Gerlach/
S. Lichtenauer/W. Mai/
W. Nitschke/R. Scheible/
A. Singer

Volleyball (Teil 1) – Mini-Volleyball

36 S., 69 Abb., 5,40 Euro

Eine Planungs- und Durchführungshilfe für den Sportunterricht, anknüpfend an erworbene Erfahrungen in der Grundschule. Auf spielerische Art und Weise werden die Kinder zum eigentlichen Sportspiel geführt. Im Vordergrund steht das spielerische Erlernen von Grundfertigkeiten und taktischen Elementen. Die Aufgabenstellungen gewährleisten einen hohen Aufforderungscharakter.



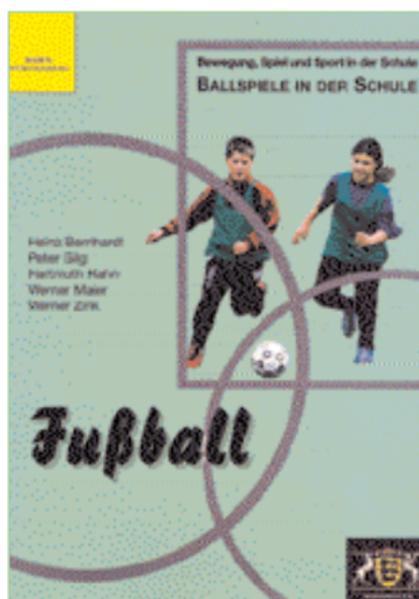
M. Eggensperger/J. Gerlach/
S. Lichtenauer/W. Mai/
W. Nitschke/F. Reiff/
R. Scheible/A. Singer

Volleyball (Teil 2) – Quattro-Volleyball

Das Spiel 4 gegen 4
ab Klasse 7

86 S., 103 Abb., 9,20 Euro

Quattro-Volleyball ist die Weiterentwicklung des Mini-Spiels und versteht sich als altersgemäße Form auf dem Weg zum Zielspiel 6:6. Spielformen führen an die komplexeren und erhöhten Anforderungen des Quattro-Spiels heran. Veränderungen der äußeren Rahmenbedingungen sowie des Regelwerks erlauben die Herausarbeitung bestimmter Zielsetzungen aus den Bereichen Technik, Taktik, Koordination, Beweglichkeit und athletischer Ausbildung. Durch Kombinieren und Variieren der Spielelemente kann die Lehrkraft dem jeweiligen Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler gerecht werden.

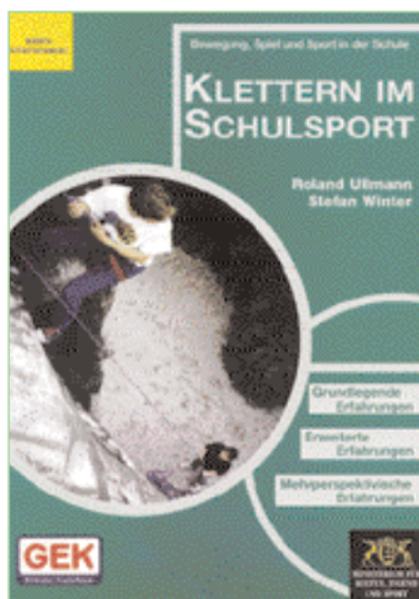


Heinz Bernhardt/
Peter Gilg/
Hartmuth Hahn/
Werner Maier/
Werner Zink

Fußball

64 S., 71 Abb., 9,20 Euro

Anschaulich dargestellt und kommentiert zeigt die Handreichung in systematischer Methodik spielerische Wege „Vom Spielen mit dem Fuß zum Fußball“. Organisatorische Hinweise (z. B. zur Bildung von Mannschaften) und Empfehlungen zur Planung und Durchführung von Turnieren sind nützliche und zeitsparende Hilfen für breiten- und leistungssportorientierte Wettbewerbe.



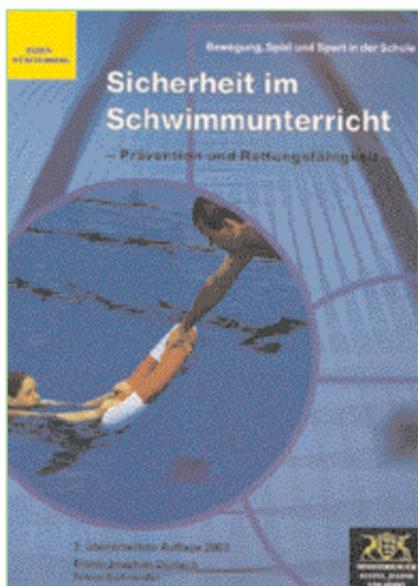
Roland Ullmann/
Stefan Winter

Klettern im Schulsport

*Grundlegende,
erweiterte,
mehrperspektivische
Erfahrungen*

92 S., 127 Abb.,
11,00 Euro

Der Handreichung liegt eine mehrperspektivische Sichtweise des Kletterns zu Grunde. Neben motorischen und psycho-physischen Lernbereichen finden deshalb auch sozial-kommunikative und verantwortungsethische Aspekte Berücksichtigung. In einem theoretischen Teil („Basiswissen“) werden zunächst die pädagogischen Perspektiven des Kletterns herausgearbeitet, im Praxisteil („Anwendungsbereiche“) folgen Möglichkeiten der praktischen Realisierung. Rechtliche Aspekte (Versicherungsschutz, Sorgfaltspflicht, sicherheitstechnische Standards u. a.) sind im Anhang dargestellt.



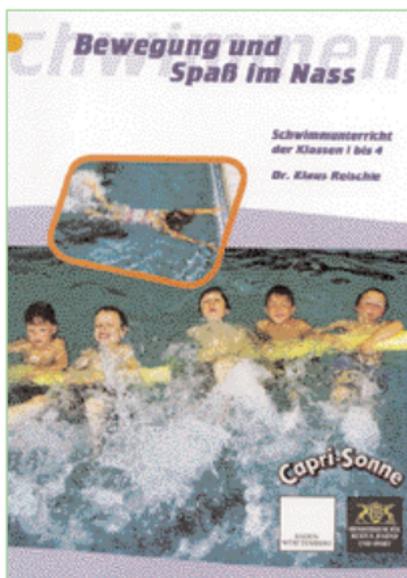
Frank-Joachim Durlach/
Franz Schneider

Sicherheit im Schwimm- unterricht

Prävention und
Rettungsfähigkeit

2., überarbeitete Auflage
36 S., 72 Abb., 5,40 Euro

Die zweite, aktualisierte Ausgabe dieser wichtigen Handreichung enthält den neuesten Stand der Anforderungen an einen sicheren Schwimmunterricht – sie ist deshalb ein „Muss“ für alle Lehrkräfte, die ihrer Verantwortung gerecht werden wollen. Grundlegende Aspekte der Organisation und Sicherheit im Schwimmunterricht sowie Maßnahmen der Ersten Hilfe bei Unfällen im Wasser werden kompakt und mit zahlreichen Abbildungen erläutert.



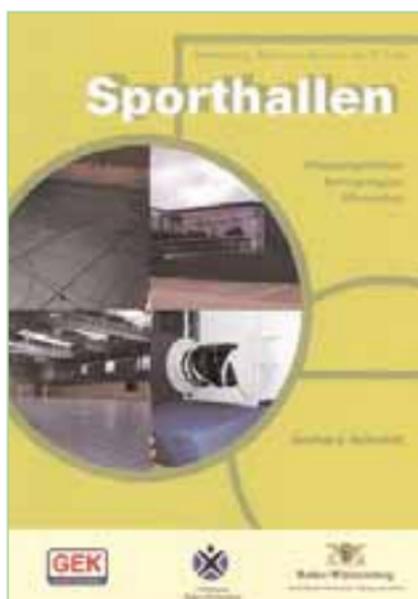
Dr. Klaus Reischle

Bewegung und Spaß im Nass

Schwimmunterricht der Klassen 1 bis 4

42 S., 32 Abb., 9,20 Euro

Mit der Handreichung soll den Lehrkräften eine fundierte und praxiserprobte Anregung für den Schwimmunterricht zur Verfügung gestellt werden. Sie thematisiert in systematischer Methodik einen kindgemäßen Weg zum Schwimmen lernen und Schwimmen können. Neben den vier Schwimmarten werden Phasen der Wassergewöhnung und -bewältigung sowie Spielformen und Möglichkeiten der Eigenerfahrung mit dem Medium Wasser berücksichtigt.



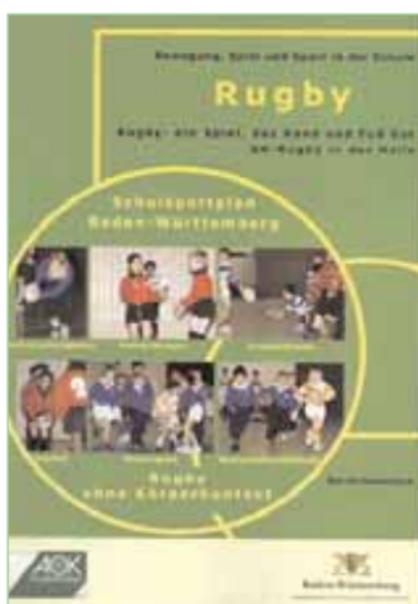
Gerhard Schmidt

Sporthallen

*Planungshilfen,
Anregungen,
Hinweise*

108 S., 179 Abb.,
9,80 Euro

Neben dem Neubau einer Sporthalle stehen Sanierungsmaßnahmen, die Modernisierung und die Anpassung der vorhandenen Sporthallen an geänderte Rahmenbedingungen und Bedürfnisse im Mittelpunkt dieser Handreichung. Sie analysiert den Bestand an Sporthallen auf der Grundlage bestehender Normen und Bestimmungen und gibt zahlreiche Tipps in Wort und Bild für alle sportfunktionellen Elemente des Sporthallenbaus. Die Handreichung ist derzeit die einzige aktuelle Darstellung dieser Art auf dem deutschsprachigen Markt.



Bernd Hünerkoch

OK-Rugby

Rugby ohne Körperkontakt in der Halle

Sekundarstufe I

68 Seiten, 79 Abb.,
9,20 Euro

Mit einem Partner zu „kämpfen“ und trotzdem auf ihn Rücksicht zu nehmen, Regeln einzuhalten und ihren Sinn zu erkennen – für diese Lernziele des Bildungsplanes bietet gerade die körperliche Auseinandersetzung einen geeigneten Rahmen. Die Handreichung ermöglicht zunächst eine Erstbegegnung und Hinführung zum Rugby ohne Körperkontakt. Auf dieser Grundlage besteht – durch zahlreiche Spielideen – die Möglichkeit der Vertiefung.



Frank-Joachim Durlach/
Dr. Thomas Kauth/
Heinz Lang/
Dr. Johannes Steinki

Das chronisch kranke Kind im Schulsport

84 S., 34 Abb., 9,20 Euro

Die Handreichung informiert über häufig auftretende chronische Krankheiten und deren spezifische Erfordernisse sowie über den adäquaten Umgang mit betroffenen Kindern und Jugendlichen. Mit der Möglichkeit einer differenzierten Befreiung vom Schulsport wird ein Weg aufgezeigt, der – unter Berücksichtigung krankheitsbedingter Einschränkungen – die Teilnahme chronisch kranker Kinder am Schulsport zum Ziel hat. Eine wichtige Voraussetzung dabei ist die Kooperation zwischen Lehrkräften, Eltern und Ärzten.

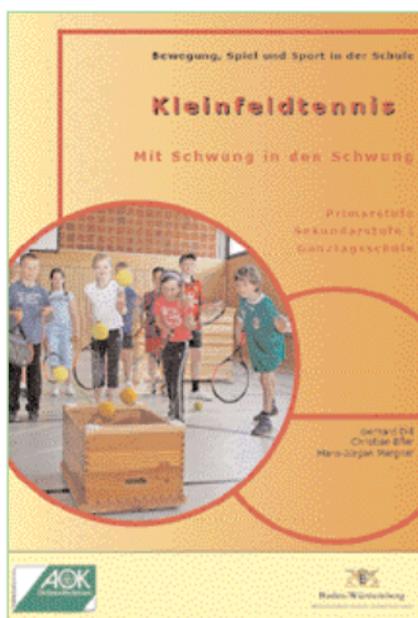


C. Holler/
Dr. W. Korinek/
M. Kussel/
P. Schmoll

FairKämpfen

48 S., 151 Abb.,
9,20 Euro

Der in den Bildungsplänen unterlegte didaktische Ansatz eines mehrperspektivischen Unterrichts will die verschiedenen Sinnrichtungen sportlichen Handelns zugänglich machen. Dies beinhaltet die Erfahrung in der Auseinandersetzung mit einem Partner. Bei Zieh-, Kampf- und Raufspielen bieten sich vielfältige Möglichkeiten der Vermittlung von sozialen, personalen, methodischen und fachlichen Kompetenzen. Die Broschüre will einen Beitrag zum Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen im Schulsport leisten.



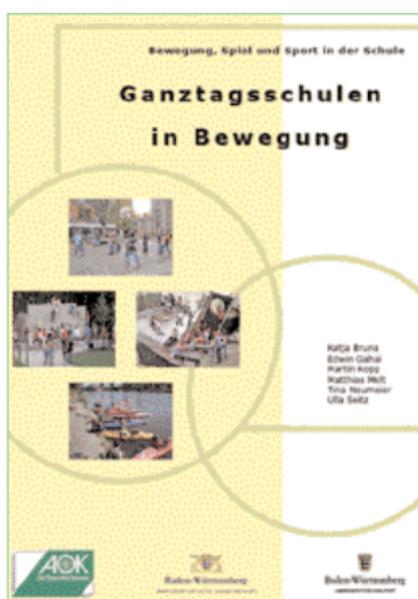
Gerhard Dill/Christian Efler/
Hans-Jürgen Mergner

Kleinfeldtennis

Primarstufe,
Sekundarstufe I
Ganztagsschule

120 S., 230 Abb.,
11,00 Euro

Ziel dieser Handreichung ist es, Wege aufzuzeigen, wie Tennis unter schulischen Bedingungen zum Unterrichtsinhalt werden kann. In modularem Aufbau wird zunächst der motorischer Grundlagenerwerb thematisiert. Dieser wird dann sukzessiv um kindgemäße, spielerische Elemente einer attraktiven Sportart erweitert, die schließlich in den Tennisvereinen zur Lifetime-Sportart auf dem Großfeld führen soll. Die Broschüre soll dabei helfen, das Interesse und die Motivation für eine durchaus anspruchsvolle Sportart zu wecken. Die praxisnahe und anschauliche Handreichung eignet sich für den Sportunterricht, den außerunterrichtlichen Schulsport und Maßnahmen im Rahmen der Kooperation Schule-Verein gleichermaßen.



Katja Bruns/Edwin Gahai/
Martin Kopp/Matthias Molt/
Tina Neumeier/Ulla Seitz

Ganztagsschulen in Bewegung

120 S., 66 Abb., 9,80 Euro

Die Broschüre will Schulen auf dem Weg zur Ganztagsschule Hilfestellungen geben. Sie liefert Informationen

bezüglich Organisationsformen von Ganztagsschulen, Einbindung von außerschulischen Partnern, Finanzierungsmöglichkeiten sowie Kontaktadressen. Außerdem zeigt sie vielfältige und unterschiedliche Umsetzungsbeispiele auf, wie Bewegung, Spiel und Sport im Alltag der Ganztagsschule einen angemessenen Platz finden können.



Hartmuth Hahn

Bewegungsfreundlicher Schulhof – Aktive Pause und Pausenhofgestaltung

68 S., 67 Abb., 8,20 Euro

Diese 2. Auflage ergänzt die Erstauflage aus dem Jahre 1997. Anhand von zahlreichen praktischen Beispielen aller Schularten dokumentiert dieser Band, wie Pausenhöfe zu Bewegungs- und Begegnungszentren umgestaltet werden und wie sie in das tägliche schulische Angebot integriert werden können. Zum Ausdruck kommt dabei die erfolgreiche Zusammenarbeit der gesamten Schulgemeinde bis hin zu einem Kooperationsbeispiel zwischen einer allgemein bildenden Schule (Grundschule) mit einer beruflichen Schule. Ideen und Wünsche der Kinder und Jugendlichen werden gemeinsam in einem anspruchsvollen Projekt umgesetzt. Zudem enthält die Handreichung eine Liste von ca. 200 Schulen, die ihre Projekterfahrungen gerne an Interessierte weitergeben.



Gudrun Böttler/
Günter Hipp/
Thomas Wieland/
Hansjörg Willig

Schule aktiv – ein Bewegungs- und Entspannungs- programm für den Unterricht

53 S., 158 Abb., 6,50 Euro

Eine Vielzahl praxisnaher, didaktisch reflektierter und methodisch begründeter Anregungen für den bewegungs- freundlichen Unterricht an Haupt-, Realschulen, Gymnasien und beruflichen Schulen ab Klasse 9. Gerade auch sportlich weniger geübte Lehrerinnen und Lehrer können die Programme ohne Schwierigkeiten mit ihrer Klasse durchführen.



Rebecca Kunz

Schule braucht Rhythmus und Bewegung

67 S., 9,20 Euro

Bewegung und Sport rhythmisieren besonders wirksam Schultage und Unterrichtsstunden. Zeiten konzentrierten Lernens im Wechsel mit Bewegungsaktivitäten schaffen Entlastung und Entspannung für Lernende und Lehrende. Der Leitfaden zur Initiative "Weiterführende Schule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt" (WSB) möchte Lehrerinnen und Lehrer informieren und für einen neuen und zugleich gesundheitsorientierten Weg in ihrem Schulentwicklungsprozess motivieren.



Prof. Dr. W. Schmidt

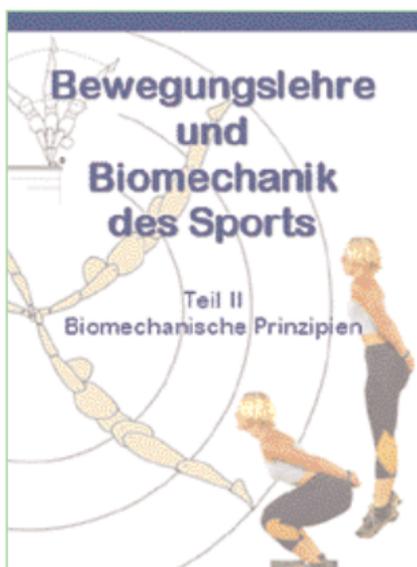
Unter Mitarbeit von:
Karl Schley/
Dirk Mack/
Wolfgang Kopp/
Ernst Thaler

14,90 Euro

Kindertraining Fußballspielen 4 - 12

Diese neue Standardwerk des Württembergischen Fußballverbandes richtet sich zunächst an Trainer im Kinder- und Jugendbereich, durch seine elementaren Querverbindungen zum Schulfußball stellt es aber auch für Sportlehrkräfte eine wertvolle und praxisnahe Arbeitshilfe dar.

Ausgehend von der Fragestellung „Welche Schwerpunkte sind in welchem Alter zu setzen?“ bietet das Buch methodische Raster für zahlreiche altersgemäße Spiel-, Lern-, Übungs- und Koordinationseinheiten inklusive Variationsmöglichkeiten.



Michael Belz/
Ekkehard Dorn/
Ulrich Göhner/
Günther Schrof

Bewegungslehre und Biomechanik des Sports

Teil II: Biomechanische Prinzipien

DVD 83 min, 29,50 Euro
(zzgl. Porto und Verpackung)

Die DVD ist für Lehrer und Schüler zur Theorie des Neigungs- und Profilfaches Sport konzipiert. Sie befasst sich mit dem Thema „Biomechanische Prinzipien sportlicher Bewegungen“ und stellt damit die Fortsetzung des ersten Videofilms dar, in dem die biomechanischen Grundlagen sportlicher Bewegungen behandelt werden. Die beiden Videofilme sind ergänzendes Unterrichtsmaterial zur Broschüre „Bewegungslehre und Biomechanik des Sports“ von Prof. Dr. U. Göhner, deren Inhalt Grundlage für das schriftliche Abitur ist.

Aktuelle Neuerscheinung

Aktuelle Schulsportwettbewerbe

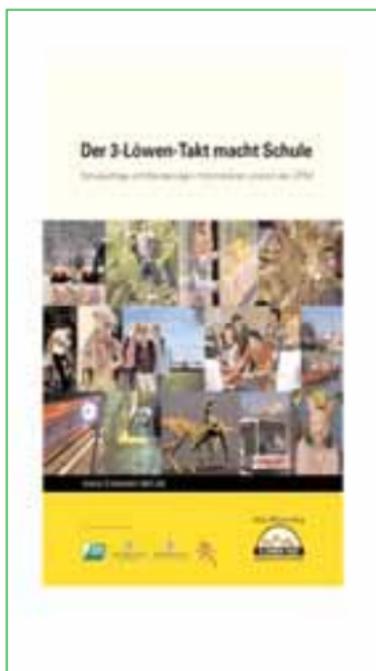


Gelingender Sportunterricht, 4 X DVD's

29,00 Euro

In 4x DVD's werden besonders gelungene Unterrichtsbeispiele anhand von Überslagbewegungen präsentiert. In Zusammenarbeit von Kultusministerium Baden-Württemberg, Landesinstitut für Schulsport, Deutschem Sportlehrerverband und Forschungsgruppe Unterrichtsmedien im Sport wurden Überslagbewegungen im Turnen von Grundschulkindern und von Jugendlichen der Sekundarstufe I und II zum Thema gewählt. Dieses Teilprojekt leitete Prof. Dr. Fritz Dannemann, PH Heidelberg.

1. F. Dannemann: „Zehn Gebote“ für gelingenden Sportunterricht.
2. R. Voige: „Sich freudvoll überschlagen“, GS, Kl.2
3. A. Fleischmann: Vorbereitende u. hinführende Übungen zum Handstützüberschlag am Boden, gymn. Mittelstufe, HS, RS, Kl.7
4. U. Schober: HAndstützüberschlag vorwärts am Boden, gymn. Oberstufe, Kl,12



Der 3-Löwen-Takt macht Schule, Schulausflüge und Wanderungen/Informationen rund um den ÖPNV

228 S., 196 Abb., 11,- Euro

Zahlreiche Informationen, Anregungen und praktische Tipps um mit Schülern das Land zu entdecken. Außergewöhnliche Ausflüge führen zu pädagogisch wertvollen Zielen. Schüler lernen spielerisch den öffentlichen Nahverkehr im Land kennen.

Weitere Infos:

www.3-loewen-takt.de



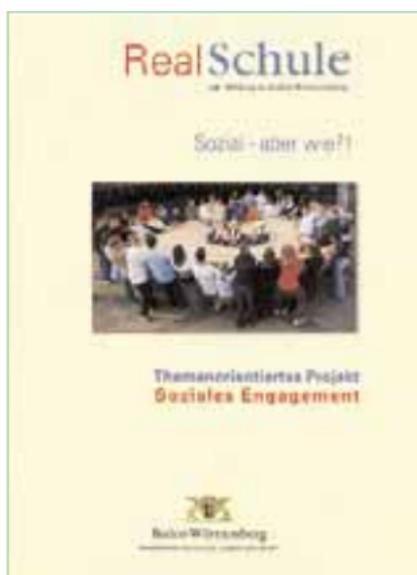
Katrin Holz/
Sandra Meffle/
Gabriele Voigt-Gempp

84 S., 122 Abb.,
9,20 Euro

Fitness-Coach

Informationen und Anleitungen zu Bewegung und Ernährung

Der „Fitness-Coach“ ist Nachschlagewerk und Arbeitsmappe in einem, das Jugendlichen den Einstieg in die komplexen Themen Ernährung und Bewegung einfach macht. Die Figuren Vito, Doc Dschecker, Fitti und Greg geben praktische und praxisnahe Tipps für den Alltag und gehen auf viele Fragen rund um einen ausgewogenen Lebensstil ein. Die Broschüre ist in fünf Module (Essen-warum?, Nahrung unter der Lupe, Richtiges Trinken, Gesunde Ernährung-was ist das eigentlich?, Bewegung drinnen und draußen) gegliedert, die aufeinander aufbauen. Zu den einzelnen Modulen gibt es Arbeitsblätter und Lösungen. Ein Rezeptteil mit 14 jugendgerechten und ausgewogenen Rezepten animiert zum Nachkochen.



Dr. Uwe Böhm/
Karlo Hafner/
Götz Kanzleiter/
Beate Müller/
Achim Wicker/
Gerhard Ziener

Themenorientiertes Projekt in der Realschule:

Soziales Engagement

36 S., 40 Abb.,
4,50 Euro

Mit dem neuen Bildungsplan ist das „Themenorientierte Projekt Soziales Engagement“ (TOP SE) fester Bestandteil des schulischen Angebots der Realschule (Kerncurriculum). Das Heft erläutert TOP SE, stellt mögliche Kooperationspartner vor und skizziert die Schritte von der Planung bis zum Abschluss eines Projekts. Praxisbeispiele dienen als Anregung und Orientierung.

ScienceKids: Kinder entdecken Gesundheit

Staunen & Be-greifen

Lehr- und Lernmaterialien zur Ernährungs- und
Bewegungsbildung in der Primarstufe

Der Bildungsplan, insbesondere seine Fächerverbünde „Bewegung, Spiel und Sport“ sowie „Mensch, Natur und Kultur“, skizzieren seit 2004 neue Anforderungen für den schulischen Unterricht. Kompetenzerwerb und Erfahrungsbezug, sinnliche Wahrnehmung und Alltagsorientierung sollen Schule und Lernen für Lehrkräfte und Kinder gleichermaßen attraktiv machen. Vor diesem Hintergrund verknüpft das Projekt „ScienceKids: Kinder entdecken Gesundheit“ Ernährungsbildung und Bewegungserziehung mit handlungsorientierter Pädagogik.

Mit der zweibändigen Handreichung „Staunen & Be-greifen“ stehen begleitende praxiserprobte Materialien zur Verfügung. Durch Ihren modularen Aufbau eignet sie sich für den Regelunterricht in der Grundschule sowie der Sonderschule (Primarstufe) und ermöglicht die Ausrichtung und Gestaltung von Projekttagen, Themenwochen oder Betreuungsangeboten im Rahmen der Ganztagschule.



www.sciencekids.de

Band 1

132 S., 202 Abb., 9,80 Euro

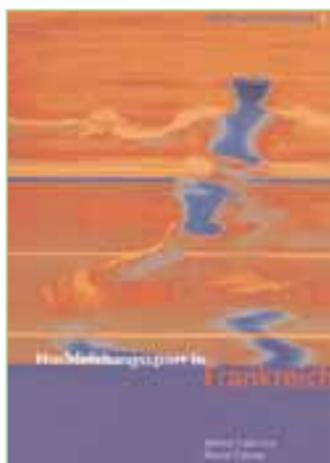
- # Anatomie & Physiologie
- # Energie & Energiewandel



Band 2

174 S., 294 Abb., 9,80 Euro

- # Wasser & Wirkstoffe
- # Lebensmittel herstellen & genießen
- # Sinne & Wahrnehmung



Helmut Digel/
Marcel Fahrner

edition sport international

Band 1:

Hochleistungssport in Frankreich

277 S., DIN A5, 27 Abb., 19,80 Euro



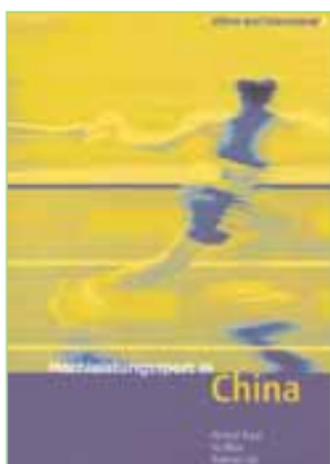
Helmut Digel/
Verena Burk/
Heike Sloboda

edition sport international

Band 2:

Hochleistungssport in Großbritannien und Nordirland

403 S., DIN A5, 66 Abb., 22,80 Euro



Helmut Digel/
Jia Miao/
Andreas Utz

edition sport international

Band 3:

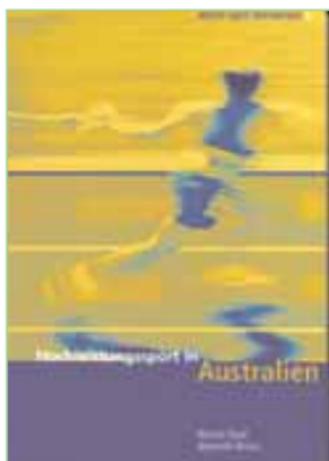
Hochleistungssport in China

276 S., DIN A5, 23 Abb., 19,80 Euro

Das Phänomen des modernen Hochleistungssports ist durch einen ständigen Wandel charakterisiert und zeichnet sich durch eine ständig steigende Komplexität aus.

Die Steuerung nationaler Hochleistungssportssysteme hat sich dabei zu einem Problem entwickelt, dessen Lösung schwierig geworden ist. Die Suche nach zukunftsfähigen Strukturen und angemessenen Problemlösungen setzt notwendigerweise Wissen über diese vielfältigen Zusammenhänge voraus.

Im Rahmen der Länderreihe „sport international“ werden Strukturen und Besonderheiten des Hochleistungssports verschiedener erfolgreicher Sportnationen dargestellt.



Helmut Digel/
Alexander Kruse

edition sport international
Band 4:

Hochleistungssport in Australien

284 S., DIN A5, 21 Abb., 19,80 Euro



Helmut Digel/
Monica Barra

edition sport international
Band 5:

Hochleistungssport in Italien

284 S., DIN A5, 21 Abb., 19,80 Euro



Helmut Digel/
Marcel Fahrner/
Andreas Utz

edition sport international
Band 6:

Hochleistungssport in den USA

326 S., DIN A5, 29 Abb., 19,80 Euro



Helmut Digel/
Verena Burk/
Heike Sloboda

edition sport international
Band 7:

Hochleistungssport in Russland

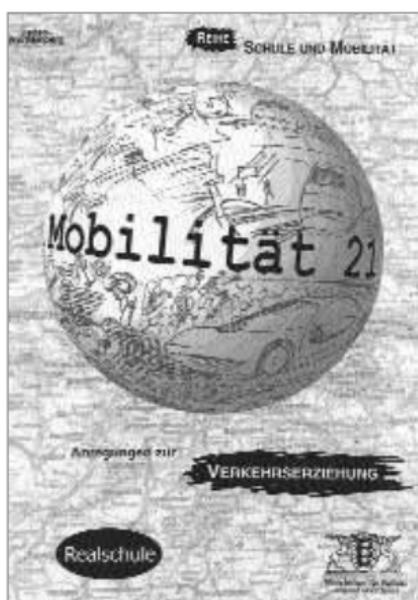
284 S., DIN A5, 29 Abb., 19,80 Euro



Mobilität 21/ Anregungen zur Verkehrserziehung in der Sekundarstufe I:

Mobile Schule – aktiv mit dem Fahrrad

76 Seiten, 58 Abb.,
6,50 Euro



Mobilität 21/ Anregungen zur Verkehrserziehung:

Realschule

222 Seiten, 276 Abb.,
10,50 Euro



Mobilität 21/ Anregungen zur Verkehrserziehung:

Sekundarstufe I

Schulartübergreifend

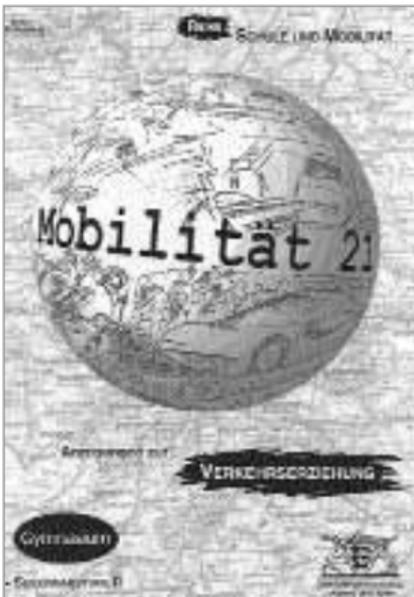
Heft 1 (mit CD):

- Fahr Rad – fahr sicher
 - Sicher u. stark unterwegs
- 92 S., 114 Abb., 9,00 Euro

Heft 2:

- Motorisiert unterwegs
 - Natürlich mobil
- 48 S. 42 Abb., 4,00 Euro

Beide Hefte zusammen 11,50 Euro



Mobilität 21/
Anregungen zur
Verkehrserziehung:

Gymnasium, Heft 1 bis 5 Sekundarstufe II

je Heft 4,00 Euro

Gesamtausgabe (Heft 1-5)
15,00 Euro

Heft 1:

Einführung / Schulisches Sicherheitstraining / Einsatz von Simulatoren / Fahren macht Spaß – oder? / Fahrphysik

Heft 2:

Recht und Verkehr

Heft 3:

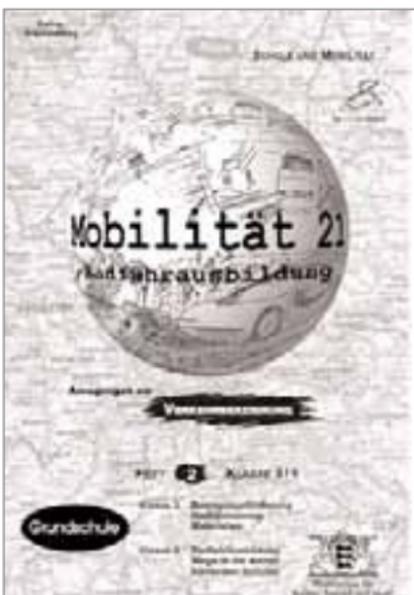
Verkehrssicherheitsinformationen durch die Polizei / Alkohol und Drogen

Heft 4:

Umwelt und Verkehr / Verkehrsplanung und -konzepte / Witterungseinflüsse und Verkehrssicherheit

Heft 5:

Entdecken neuer Verantwortungsbereiche / Lebenswelten und Mobilität



Mobilität 21/
Anregungen zur
Verkehrserziehung:

Grundschule

Klasse 3 / 4
Bewegungsförderung
Radfahrerausbildung
mit CD

76 Seiten, 98 Abb.,
8,00 Euro

Bewegungsfreundlicher Schulhof – Projektförderung/Ausschreibung 2008

Nachdem die Broschüre „Bewegungsfreundlicher Schulhof“ mittlerweile flächendeckend an alle Schulen des Landes verteilt ist und die Multiplikatorenteam zu diesem Thema fortgebildet worden sind, wollen wir auf eine Möglichkeit aufmerksam machen, wie die projektorientierte Umsetzung dieser Konzeption vor Ort durch das Kultusministerium unterstützt werden soll.



Pädagogische Intention

Pausenhöfe sollen Spiel- und Bewegungsräume sein, aber auch Orte für eine Vielzahl von Begegnungsmöglichkeiten für die gesamte Schulgemeinde. Bewegung, Sport und Spiel mit der entlastenden Wirkung auf die Gesamtheit des Organismus soll unseren Schülerinnen und Schülern nicht nur ausschließlich im Sportunterricht zugute kommen.

Auch in den Pausen, Freistunden, an freien Nachmittagen, an Wochenenden und in den Ferien benötigen unsere Kinder Bewegungsangebote, kommunikative Plätze und Rückzugsräume, in denen sie frei und ungezwungen das lernen können, was früher - heute nur noch sehr eingeschränkt - am „Lernort Straße“ erlern- und erfahrbar gewesen ist. Zumindest teilweise können unsere Schulhöfe diese für die Ganzheitlichkeit von Erziehung und Bildung wichtige Funktion des „Lernorts Straße“ übernehmen.

Methodische Intention

Im Rahmen unserer Konzeption „Bewegungsfreundlicher Schulhof“ ist diese grundlegende pädagogische Intention in das methodische Konzept des Projektunterrichts eingebettet. Die handlungsorientierte Methode bietet der gesamten Schulgemeinde Möglichkeiten des Mitwirkens und Mitbe-

stimmens. Die damit verbundene Förderung eigenverantwortlichen Handelns, demokratischen Verständnisses und ehrenamtlichen Engagements eröffnet Jugendlichen wertvolle Erfahrungen bei der Persönlichkeitsentfaltung, nicht zuletzt auch im Hinblick auf den Aspekt der Berufsreife.

Was müssen Sie tun?

1. Wenn Sie an dem Projekt teilnehmen und keine entsprechende Projektgruppe bilden wollen (siehe dazu Broschüre S. 18), dient Ihnen die Broschüre „Bewegungsfreundlicher Schulhof“ als Leitfaden.

Sie dokumentieren 2. Ihre Arbeit

- a) in einem Raumplan (vgl. S. 26 ff),
- b) in einem Zeitplan (vgl. S. 56) sowie
- c) in einem Finanzierungsplan (vgl. S. 32/33)

und schicken 3. Ihre Planungsunterlagen an:

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport
Baden-Württemberg
Referat 52 (Sport und Sportentwicklung)
z.H. von Herrn Hartmuth Hahn
Postfach 10 34 42
70029 Stuttgart.

Sie erhalten dann zeitnah Bescheid, ob und in welcher Höhe Ihr Projekt gefördert werden kann.

Teilnahmeberechtigt sind alle öffentlichen Schulen und alle Schulen in freier Trägerschaft des Landes Baden-Württemberg

Wir freuen uns auf und über Ihre Teilnahme!



Bestellen bei:
Hofmann-Verlag, Schorndorf,
ISBN 978-3-7780-8530-1
Bestell-Nr. 8530,

Quergedacht 2008

288 S., 17x21 cm, 23 Abb., 24,90 Euro

Aus der wichtigsten Nebensache ist längst ein kulturell, wirtschaftlich und sozial bedeutsames Phänomen geworden. Der Sport kann in den vergangenen Jahren auf ein Wachstum verweisen, wie dies für keinen anderen gesellschaftlichen Bereich in vergleichbarer Weise der Fall ist. Die Wirtschaft, die Massenmedien und die Politik interessieren sich für ihn und für die Bürger ist der Sport längst zum wichtigsten Inhalt ihrer Alltagskultur geworden. Diese Entwicklung verweist zum einen auf die besondere Qualität des Sports und auf seine vielfältigen Funktionen, die er zu erfüllen bemüht ist. Sie verweist zum anderen aber auch auf eine zunehmende Inanspruchnahme und Beeinflussung. Je bedeutsamer der Sport ist, desto mehr ist er auch Gefahren ausgesetzt. Immer häufiger sind dabei selbstzerstörerische Kräfte am Werk, die den Sport in seiner kulturellen Bedeutung in Frage stellen. In diesem Buch werden die Probleme und Herausforderungen beschrieben, mit denen die Organisation des Sports heute konfrontiert ist, es werden aber auch die Chancen und Möglichkeiten aufgezeigt, die sich für eine zukünftige Entwicklung des Sports ergeben.